

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia della marginalità
Corso di studio	Scienze Pedagogiche
Curricola	Consulente pedagogico, Progettista della formazione
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Pedagogy of Marginality
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano e inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Valeria Rossini	valeria.rossini@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I I/DI	M-PED/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre – a.a. 2021/22
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	Da segreteria

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze avanzate nelle discipline psico-socio-pedagogiche;</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: conoscenze dei metodi della ricerca pedagogica e degli interventi educativi;</i> • <i>Autonomia di giudizio: capacità di formulare opinioni e valutazioni personali sulla realtà educativa;</i> • <i>Abilità comunicative: capacità di comunicazione efficace; capacità di gestione delle informazioni; team working.</i> • <i>Capacità di apprendere: capacità di autogestione e autoregolazione dell'apprendimento.</i>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - la pedagogia della marginalità - il disagio educativo - contesti e metodologie di intervento - la convivenza scolastica

	<ul style="list-style-type: none"> - il gruppo dei pari e le dinamiche di esclusione - la gestione della classe e gli alunni difficili
--	--

Programma	<p>L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di). <i>Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il disagio e le emergenze</i>. Milano: FrancoAngeli.</p> <p>G. Pagano, F. Sabatano (2019). <i>Oltre il disagio. Il lavoro educativo tra scuola, famiglia ed esperienze di comunità</i>. Milano: Guerini.</p> <p>V. Rossini (2018). <i>Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche</i>. Milano: FrancoAngeli.</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento saranno concordati con gli studenti a inizio corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, project work.
Metodi di valutazione	Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.
Altro	Per ulteriori informazioni: valeria.rossini@uniba.it